



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

POLO ARBÈRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax 0981-396907

E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.iofrascineto.gov.it

Prot. N° 5215 /A19

Lungro, 10/10/2017

Ai docenti
All'albo
Al sito

Allegato alla comunicazione prot. 5215 A19 del 10/10/2017

OGGETTO: Atto di indirizzo per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2017/2018
Allegato alla Comunicazione del 10/10/2017 (stesso protocollo)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015;

VISTA i Dlgs. vi n°59 - 60 - 61-62-63-64-65-66 del 13 aprile 2017 emanati in attuazione della legge 107/2015;

TENUTO CONTO dei risultati del Piano di Miglioramento che hanno portato ad una parziale revisione ed integrazione del Rapporto di Autovalutazione, delle priorità e dei traguardi;

TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno, delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento;

PRESO ATTO dell'organico assegnato a questa Istituzione Scolastica;

RILEVATE le attrezzature materiali disponibili;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata all'integrazione e armonizzazione degli obiettivi nazionali e degli obiettivi individuali dell'Istituzione scolastica desunti dalle priorità individuate nel RAV, con gli obiettivi regionali decretati dal Direttore Generale della Calabria con nota del 10 /08/2017 (avente ad oggetto la definizione degli obiettivi legati all'ambito regionale ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013 n° 80)

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;
- Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

CONSIDERATO che l'obiettivo dell'atto di indirizzo è fornire una chiara indicazione circa le modalità di revisione del PTOF per il corrente anno scolastico;



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

POLO ARBÈRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010– ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010☎ tel. 0981/32027 ☎ fax0981-396907

E-mail:CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.iofrascineto.gov.it

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PTOF A.S.2017/2018

Premessa

La scelta di rivedere il PTOF per l'anno scolastico 2017 – 2018 è dettata dall'esigenza di adeguare l'offerta formativa dell'istituzione scolastica, a seguito del piano di dimensionamento che ha previsto la denominazione Polo Arbëreshe Lungro e lo spostamento degli uffici centrali.

Tale situazione ha determinato un nuovo assetto organizzativo e di conseguenza l'attribuzione di incarichi di responsabilità secondo il criterio del non cumulo degli incarichi per far fronte, in termini di efficacia e di efficienza, alle legittime attese del territorio, in primis studenti e famiglie.

Il presente atto di indirizzo nasce, quindi, dall'esigenza di orientare il lavoro delle professionalità della scuola nella revisione del Piano triennale dell'offerta formativa in capo al Collegio dei Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico (comma 14 legge n. 107/14 punto 4).

1. Progettazione curricolare - Valutazione - Certificazione

Le novità introdotte dal decreto legislativo 62/2017, che saranno perfezionate con provvedimenti successivi sugli esami conclusivi del primo e del secondo ciclo, impongono una rivisitazione delle scelte del PTOF in ordine ai criteri da adottare per la valutazione degli apprendimenti e per la descrizione dei livelli di competenza (certificazione), aspetti che dovranno essere coerenti con le scelte curricolari, attesa l'imprescindibilità del rapporto progettazione/valutazione. A riguardo si suggerisce, per rafforzare la dimensione formativa della valutazione, di individuare anche nella compilazione del registro elettronico strumenti e modalità di osservazione dei processi attivati e gli spazi per documentare il percorso realizzato dagli studenti. Una particolare attenzione dovrà essere dedicata alle novità introdotte nel medesimo decreto con riferimento alle competenze dell'INVALSI, anche con riferimento alle sollecitazioni di cui alla nota del 10/08/2017 dell'USR.

2. Modello organizzativo

Si ravvisa, inoltre, la necessità di rivedere il modello organizzativo, ivi compreso l'orario delle lezioni, a seguito di alcune indicazioni emerse nel confronto con le famiglie degli studenti e le istituzioni locali. Il nuovo quadro orario risponde all'esigenza di conciliare tempo scuola e trasporti, le esigenze rappresentate dalle famiglie, il diritto all'apprendimento degli studenti. Tale impostazione è suggerita anche dalla articolata ubicazione dei diversi plessi scolastici oltre che dalla presenza di docenti impegnati su più scuole di Comuni diversi (anche quattro).

3. Competenze di cittadinanza

Con riferimento all'atto di indirizzo emanato lo scorso anno, si suggerisce di rafforzare l'area delle competenze culturali di cittadinanza, avendo a riferimento il profilo di competenza in uscita dal primo e dal secondo ciclo e quello descritto nelle Indicazioni nazionali 2012 con riferimento alla scuola dell'infanzia.

A riguardo si suggerisce di organizzare gruppi di lavoro per ciascun segmento del sistema d'istruzione da ricondurre successivamente nei dipartimenti e nei consigli di classe a una logica verticale nel percorso dai 3 ai 19 anni. Si suggerisce in proposito una revisione degli strumenti che consentano di sviluppare questa azione progettuale. In particolare vanno potenziate le azioni, le procedure e gli strumenti di monitoraggio, privilegiando momenti di ricerca-azione, anche con l'ausilio di esperti esterni nell'area della formazione in servizio.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

POLO ARBÈRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax0981-396907

E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.iofrascineto.gov.it

Infine, considerati i risultati conseguiti nelle classi dell'IPSIA di Lungro, si suggerisce di rafforzare le azioni di recupero e di potenziamento, in continuità con la scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione alle competenze di base.

4. Inclusione

Alla luce delle novità introdotte dal D. l.vo 66/17, vanno resi operativi i momenti organizzativi per una effettiva inclusione dei disabili, nonché per il diritto allo studio degli alunni stranieri e degli alunni con bisogni educativi speciali o con disturbi specifici di apprendimento certificati, privilegiando percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore

5. Alternanza scuola lavoro

Si suggerisce che i percorsi di Alternanza scuola lavoro, in coerenza con la L.107/2015 e con i decreti attuativi, siano strutturati in modo organico, allo scopo di garantire una formazione integrata nei curricula dell'istruzione superiore e pianificata nell'arco del triennio, secondo quanto previsto dal monte ore obbligatorio, da realizzare anche con ricorso alla quota del 20% di flessibilità.

6. Piano di formazione dei docenti

Si ribadisce l'esigenza di una maggiore coerenza delle attività di formazione con le priorità individuate nazionalmente e in contesto. Si suggerisce di considerare le proposte contenute nel piano di formazione ad integrazione del PTOF, approvate dal collegio dei docenti nell'a.s. 2016/17, indicando quelle da realizzarsi nell'anno in corso.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,
c.3, D.Lgs. n. 39 del 12.02.1993*